

75 años de creación de la Facultad de Química y Farmacia

Boletín Digital de la Dirección Académica de la FCQ

Año 7 N°20 – JULIO 2013

Sumario

❖ **Acto de Apertura de Actividades Académicas 2° semestre 2013**

Pág. 1

❖ **Cronograma de Actividades 2° Semestre 2013**

Pág. 2

❖ **CONACYT extiende plazo para presentación de proyectos a la convocatoria de PROCIENCIA**

Pág. 2

❖ **Bajar la deserción, entre los retos de la nueva universidad latinoamericana**

Pág. 3

❖ **Remembranzas de la Facultad de Química y Farmacia**

Pág. 4



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**

San Lorenzo, 22 de julio de 2013

Señor/a

Profesor/a

Presente

Me dirijo a usted con el objeto de invitarle a participar del Acto de Apertura de Actividades Académicas del 2° semestre del 2013, que constituye con la ceremonia de graduación de estudiantes la actividad más importante de la vida institucional de nuestra casa de estudios.

La misma se llevará a cabo el día lunes 5 de agosto en el Salón Auditorio de la Institución, conforme al siguiente programa:

- 18:00 hs. *Palabras de Apertura*
Prof. Dr. Andrés Amarilla, Decano.
- 18:10 hs. *Presentación de informaciones académicas*
Prof. Dr. Luciano Recalde, Director Académico
- 18:30 hs. *Presentación del estado actual de la autoevaluación y acreditación de las carreras de Farmacia, Bioquímica y Nutrición*
Prof. Dra. Gladys Lugo
- 18:45 hs. *Brindis de apertura.*

En espera de contar con su grata presencia, me despido de usted con mi más distinguida consideración.

Prof. Dr. Andrés Amarilla
Decano

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2º SEMESTRE 2013**APERTURA DEL SEMESTRE:** 5 de agosto del 2013**PERIODO DE CLASES 2º SEMESTRE:** 5 de agosto al 16 de noviembre del 2013 - (15 semanas)**EXÁMENES FINALES****Primer periodo:** 25/noviembre/2013 al 7/diciembre/2013**Segundo Periodo:** 9/diciembre /2013 al 21/diciembre/2013**Tercer Periodo:** 3/febrero/2014 al 15/febrero/2014**FECHAS LÍMITES DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y DOCUMENTOS****Plan Semestral de Cátedras:** 12 de agosto de 2013**Publicación de Anteproyecto de Horario de Exámenes Finales:** 2 de octubre del 2013**Publicación de Horario de Exámenes Finales:** 30 de octubre del 2013**Planillas de Cátedras con Notas de Pruebas Parciales y Laboratorio y % Asistencia:** Hasta el 8 de noviembre del 2013**Informe Semestral de Cátedras:** 20 de diciembre de 2013**FECHAS LÍMITES DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES PARA:****Nombramiento de Encargados de Cátedra, Jefes de Trabajos Prácticos de Área, Jefes de Trabajos Prácticos:** 31 de julio del 2013**Nombramiento de Adscriptos:** 9 de agosto del 2013**Nombramiento de Ayudantes de Cátedras:** 9 de agosto del 2013**DÍAS FERIADOS Y ASUETOS**

Sábado	10 de agosto	Fundación de la Ciudad de San Lorenzo
Jueves	15 de agosto	Fundación de la Ciudad de Asunción
Sábado	21 de setiembre	Día de la Juventud - Asueto Académico
Martes	24 de setiembre.....	Día de la Universidad Nacional de Asunción
Domingo	29 de setiembre	Batalla de Boquerón
Domingo	8 de diciembre.....	Festividad de la Virgen de Caacupé
Miércoles	25 de diciembre.....	Natividad del Señor

CONACYT EXTIENDE PLAZO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS A LA CONVOCATORIA DE PROCIENCIA

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en el marco del Programa Paraguayo para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología (PROCIENCIA) financiado a través del Fondo para la Educación y la Investigación (FEI) asignado por el Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo (FONACIDE) según la Ley N° 4758/12 del 21 de septiembre de 2012, ha dispuesto, por Resolución N° 155, de fecha doce de julio del año dos mil trece, aprobar y autorizar la ampliación de las Guías de Bases y Condiciones de las herramientas del programa "PROCIENCIA", prorrogando por 90 días la fecha del cierre de las diferentes convocatorias del mismo, quedando establecido en sus partes respectivas como sigue:

PROYECTOS INSTITUCIONALES: Las propuestas serán recibidas hasta las 10 horas del día jueves 7 de noviembre del 2013 en las oficinas del CONACYT.**PROYECTOS ASOCIATIVOS:** Las propuestas serán recibidas hasta las 10 horas del día jueves 7 de noviembre del 2013 en las oficinas del CONACYT.**PROYECTOS DE INICIACIÓN DE INVESTIGADORES:** Las propuestas serán recibidas hasta las 10 horas del día jueves 7 de noviembre del 2013 en las oficinas del CONACYT.**PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (CTS):** Las propuestas serán recibidas hasta las 10 horas del día jueves 7 de noviembre del 2013 en las oficinas del CONACYT.**PROGRAMA DE APOYO PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES –INVESTIGADORES:** Las postulaciones serán recibidas hasta las 11 horas del jueves 14 de noviembre de 2013, en las oficinas del CONACYT. Dirección: Dr. Justo Prieto N° 223 esq. Teófilo del Puerto, Barrio Villa Aurelia/Asunción, Paraguay.**PROGRAMA DE VINCULACIÓN DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS:** Las solicitudes serán recibidas hasta las 11 horas del día jueves 5 de diciembre de 2013 en las oficinas del CONACYT.**PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVO AL INVESTIGADOR (PRONII):** Se podrá tener acceso a la convocatoria a partir del viernes 3 de mayo de 2013. El cierre de la convocatoria es a las 12:00 hs. (del medio día) del día jueves 31 de octubre de 2013.

Las solicitudes incompletas o que no cumplan con lo especificado en esta convocatoria 2013 no serán aceptadas, tampoco serán recibidas solicitudes posteriores al día jueves 31 de octubre de 2013, a las 12:00 hs. del medio día.

Para más información puede escribir al correo comunicacion@conacyt.gov.py o llamar al 506-223/ 506-331

❖ **Cronograma de Actividades 2º Semestre 2013**

❖ **CONACYT extiende plazo para presentación de proyectos a la convocatoria de PROCIENCIA**

❖ **Bajar la deserción,
entre los retos de la
nueva universidad
latinoamericana**

Bajar la deserción, entre los retos de la nueva universidad latinoamericana

En el caso de Argentina, que junto con Brasil y México acaparan el mayor número de universidades y las mejores posicionadas, hay un "muy alto nivel de matriculación, pero como contrapartida también hay índices muy altos de deserción, particularmente en lo Panamá, 20 jul (EFE).

Las universidades de América Latina se encuentran en "pleno replanteamiento" y enfrentan el reto de reducir la alta deserción, avanzar en materia de educación en línea y mejorar la calidad de la enseñanza sin dejar de lado los mecanismos para el acceso masivo.

Latinoamérica, con casi 600 millones de habitantes, tiene "más de 10.000 instituciones de educación, el 37% de ellas universidades que albergan unos 19 millones de estudiantes", dijo a Efe Pedro Henríquez Guajardo, director del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC).

Ante la "importante" proliferación de universidades que ha habido en los últimos años, lo que ha permitido incrementar el acceso a la educación superior en la región, la IESAC promueve "que las instituciones se autoenfocuen, vean por donde tienen que ir y puedan ponerse a la altura de los tiempos"

"Mientras no recojamos el carácter de la universidad del siglo XXI y el concepto de la misma en los ámbitos de formación, investigación y vinculación con el medio, va a ser muy difícil que logremos instituciones de clase mundial", alertó el director del IESALC, un organismo de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Entre los mayores retos que afronta ahora el sistema está que los estudiantes terminen sus estudios, coincidieron rectores y otras autoridades universitarias latinoamericanas reunidas recientemente en un seminario en Panamá organizado por la IESALC.

"Los datos son duros en el ámbito de la deserción y la principal causa es socioeconómica", afirmó sin precisar una cifra al respecto Henríquez Guajardo, que detalló que en la región la cobertura neta en enseñanza superior alcanza un máximo de 44%.

Es "indiscutible" el incremento en la matrícula en la región en los últimos años, "pero habría que ser un poquito más exhaustivo y llevar el análisis hasta el final: cuánto de esa matrícula que ha aumentado efectivamente logra el rendimiento final y regresa", se cuestionó el directivo del IESALC.

En el caso de Argentina, que junto con Brasil y México acaparan el mayor número de universidades y las mejores posicionadas, hay un "muy alto nivel de matriculación, pero como contrapartida también hay índices muy altos de deserción, particularmente en los primeros años" de la carrera. "Los índices de graduación en la Argentina son muy bajos", añadió en declaraciones a Efe el miembro del Consejo de Administración del IESALC y vicepresidente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), rector Albor Cantard.

El también rector de la Universidad Nacional del Litoral de Argentina atribuyó el fenómeno no solo al tema económico, sino también a deficiencias en la calidad de la enseñanza a nivel medio.

Una forma de incrementar el nivel de graduación universitaria puede ser el uso de las tecnologías de información y la comunicación (TIC) y la educación en línea, "la revolución del conocimiento", como lo llamó Henríquez Guajardo.

En materia del uso de las TIC en enseñanza universitaria "creo que, en línea generales, estamos unos pasos atrás, no hay dudas, por cuestiones" como acceso a la banda ancha y su velocidad, características que además varían mucho entre los países de la región, reconoció Cantard

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) ha alertado que América Latina cuenta con un servicio lento y caro de banda ancha, y solo una de cada ocho personas tiene acceso a ella.

Las autoridades universitarias de la región están muy conscientes de que "la educación abierta, a distancia 'on line' en sus diferentes variantes, está muy vinculada a un futuro muy cercano y es un área en la que hay que trabajar, y mucho", añadió Cantard.

"Pero no solo hay que mejorar las tecnologías, hay que trabajar para un cambio de mentalidad de nuestros profesores y de la manera de enseñar. Hoy estamos recibiendo chicos que son nativos informáticos, y nosotros seguimos reproduciendo la enseñanza de una manera muy tradicional. Hay que provocar este cambio cultural particularmente en quienes somos profesores", reflexionó el rector.

Link: <http://www.ultimahora.com/bajar-la-desercion-los-retos-la-nueva-universidad-latinoamericana-n705778.html>

QUIMICOS DESTACADOS❖ **Remembranzas
de la Facultad
de Química y
Farmacia****PEDRO BRUNO GUGGIARI**

Uno de los ciudadanos paradigmáticos de nuestro país, fue, sin lugar a dudas, el Doctor Pedro Bruno Guggiari. Su personalidad y su obra son dignas de tenerse en cuenta, de recordar y de tener como ejemplo, pues como pocos optó por el estudio y la preparación intelectual sólida, para de esa manera ejercer sus compromisos ante la sociedad con solvencia y probidad.

Bosquejo bibliográfico

Nació en Asunción, el 6 de octubre de 1885, siendo hijo de Bruno Guggiari y Petrona Corniglione. Aun de corta edad, su familia se trasladó a Villarrica, ciudad donde realizó sus estudios primarios. Volvió a la capital, realizó sus estudios secundarios en el Colegio Nacional de la Capital y se recibió de Bachiller en 1902.

Realizó estudios universitarios en la Facultad de Medicina y en la Escuela de Farmacia. Una vez terminados sus estudios farmacéuticos, usufructuó, a partir de 1906, una beca en el Die Konliche Technische Hochschule de Charlottenburg, Berlín, donde se recibió en 1910 de Ingeniero Civil y dos años más tarde de Doctor en Química. Consolidó su formación en laboratorios de investigación y plantas industriales alemanas. De esta época data su interés en la docencia, lo que le llevó a enseñar en numerosas instituciones a su regreso al país.

Las materias que le cupo desarrollar, ya en el Colegio Nacional, del cual fue Director, en la Escuela Normal, en la Escuela Militar, ya en la facultades de la Universidad Nacional: Química Orgánica, Química Analítica, Química Biológica.

El Dr. Pedro Bruno Guggiari fue integrante de una brillante generación de paraguayos. En tal sentido, cuando le cupo representar al Paraguay en congresos científicos internacionales, lo hizo en compañía de personalidades como Eusebio Ayala, Luís Migone, Antolin Irala, Juan Francisco Pérez, entre otros destacados exponentes de la intelectualidad de la época.

Estuvo casado con Ana Brun, con quien tuvo cinco hijos, entre ellos, el escultor Hermann Guggiari Brun.

Superando las limitaciones propias de la época y la incompreensión de las autoridades, se empeñó en implementar los conocimientos adquiridos en Europa, especialmente en materia de Bromatología, instalando oficinas de control, y propició la redacción y puesta en vigor de ordenanzas para la salvaguarda de la salud pública, además del proyecto de un código alimentario.

Un sueño que el Dr. Guggiari acarició siempre fue la creación de un gran Laboratorio Químico Central para fomentar las investigaciones y la experimentación en nuestro país.

Algunas obras y trabajos científicos publicados

- Contribución al estudio e las lacas coloreadas oxhidriladas con mordientes oxhídricos.
- Determinación del oxígeno activo de los perboratos y polvos perboratados para lavar.
- Observaciones para el método Imbert, Bonmamour, Porcher y Hervieux, para la determinación de la acetona en la orina (en colaboración con el Ing. Quim. Crovatto).
- Obras de salubridad, aguas potables y aguas servidas.
- El problema de la leche en la Capital del Paraguay.
- La esencia de petit-grain paraguaya. Datos analíticos (con el Ing. Quim. Crovatto).
- Sobre vigilancia de alimentos, bebidas y otros productos y objetos.
- Necesidad de llegar a un acuerdo en lo tocante a las condiciones que deben reunir los alimentos y otros productos relacionados con la alimentación, para ser declarados aptos para el consumo como asimismo en lo que respecta a los métodos de análisis.
- Las Oficinas Químicas Nacionales y provinciales deben comunicarse unas con otras el nombre y la marca comercial de los productos alimenticios, bebidas, especialidades farmacéuticas, etc., que caen en su jurisdicción, cuando el análisis resulte “no apto” por estar adulterados, alterados o por otras causas (con el Ing. Quim. Crovatto).
- Algunos datos sobre la adulteración de la miel de caña, en colaboración con el Farm. Juan Jiménez.
- Atomicidad y valencia (con el Ing. Quim. Crovatto).
- Determinación de los cloruros disueltos en el suero sanguíneo.
- El estudio de la Química en el Paraguay.

Todos estos estudios fueron publicados y presentados en el 1^{er} Congreso sudamericano de Química, Buenos Aires, 1924.

- Datos analíticos sobre la materia colorante del Ybapuru.
- Bosquejo de la Historia de la Química, desde sus albores hasta el periodo de síntesis orgánica.

A estas siguieron numerosos artículos publicados en diversas revistas y folletos.

Fuente: GALERIA DE HOMBRES ILUSTRES. Luis Verón

